

Zevenster-nieuws



Hierbij ontvangt u de 2-wekelijkse nieuwsbrief van onze school

Beste ouders,

Voor u ligt de nieuwsbrief van CBS de Zevenster. In deze nieuwsbrief krijgt u informatie over:

- ✓ VCO schoolbezoek
- ✓ Juffendag
- ✓ Social Schools aanmelden
- ✓ Daltonregel komende week
- ✓ Agenda en vakantierooster
- ✓ Jarigen
- ✓ Informatieavond social media
- ✓ Wandel 4 daagse
- ✓ Breinkrachten



CBS Zevenster
Zevensterstraat 3
7521 GN Enschede
www.zevenstervco.nl

Welkom bij ons op school

Jasmijn in groep 1 van de Vlinders

Mocht u nog een iemand kennen die een kind heeft dat binnenkort

3 of 4 jaar wordt, attendeer de ouders dan op onze school. We

staan open voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek.



VCO-schoolbezoek

Op donderdag 25 mei hebben we een schoolbezoek gehad van onze kwaliteitsmedewerker van onze stichting, een directeur van onze collega scholen de Koning en de Mecklenburg, Gea Pereboom en Marchien Niemeijer.

Zij hebben specifiek gekeken naar de leerkracht als coach. Wat hebben zij gezien en gevoeld binnen onze school. We kregen van het visitatieteam terug dat de leerkrachten op verschillende manieren als coach naast de leerlingen staan. Ze helpen de leerlingen om keuzes te maken. De leerkrachten verplaatsen zich goed in onze leerlingen en kijken naar wat onze leerlingen nodig hebben. Ze gaan veel in gesprek over dagelijkse situaties.

Ouders geven aan dat de leerlingen het prettig vinden hoe de leerkrachten onze leerlingen begeleiden. De groeigesprekken worden als erg prettig ervaren. Ouders geven aan dat deze gesprekken hun meer zicht krijgen waar hun zoon of dochter staat en waar de komende periode aan gewerkt wordt. Dit wordt ook door onze leerlingen benoemd als prettig op onze school. Ze mogen meedenken in de doelen die ze willen gaan bereiken de komende periode.

Leerlingen op onze school geven aan dat ze het prettig vinden om te leren. Ze voelen veel eigen motivatie en weten goed hoe en wanneer ze hulp mogen vragen. Ouders en leerlingen geven aan dat ze het gevoel hebben gezien te worden en dat er veel afstemming is.

Het team wordt door de ouders als een hecht team gezien. Er wordt goed samengewerkt. De communicatie naar buiten is goed. De leercultuur is heel zichtbaar in de ogen van het visitatieteam en dat stralen we ook uit naar de leerlingen.

Het reflecteren op de taak is binnen ons Daltononderwijs erg belangrijk. Het visitatieteam heeft dit in verschillende klassen gezien. Na de weektaak gaan alle leerlingen aangeven hoe de taken en doelen zijn gegaan. Hierbij gaan we de komende weken verdiepende vragen stellen in de vorm van verwoorden wat je precies geleerd hebt, wat ging er goed en wat was nog lastig en kun je uitleggen hoe dit kwam. Welke vaardigheden moeten we dan nog meer inzetten. We kunnen dan de link leggen met de breinkrachten die alle leerlingen kennen. Zie hieronder een korte uitleg over onze breinkrachten.



Vakantierooster schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie 21 okt 2023 t/m 29 okt 2023

Kerstvakantie 23 dec 2023 t/m 7 jan 2024

Voorjaarsvakantie 17 feb t/m 25 feb 2024

Goede Vrijdag 29-mrt-2024

2e paasdag 01-apr-2024

Koningsdag (op zaterdag) 27-apr-2024

Meivakantie 29 april t/m 5 mei 2024

Extra week meivakantie 6,7,8 mei 2024

Hemelvaart 9 mei en 10 mei 2024

2e pinksterdag 20-mei-2024

Zomervakantie 20 juli 24 t/m 1 sep 2024

Social Schools:

Een aantal ouders heeft zich nog niet aangemeld bij Social Schools. Dit is belangrijk!

Mocht u zich nog niet hebben aangemeld, zou u dit dan nog even willen doen?

U kunt altijd een berichtje sturen naar de directietelefoon voor een nieuwe code.

Alvast bedankt!

Daltonregel:

Ik kan mij goed houden aan de afgesproken regels en afspraken die we gemaakt hebben.

Agenda

12 juni: MR vergadering

14 juni: Meesters en juffen dag

22 juni visitatie Daltonvereniging

23 juni en 26 juni: studiedagen- alle

leerlingen vrij.

Juffendag op 14 juni

Komende woensdag vieren alle juffen hun verjaardag. Bij een verjaardag hoort uiteraard een traktatie.

De kinderen mogen zelf een 10 uurtje meenemen. De rest van de dag wordt er voor verschillende traktaties gezorgd.



Social Schools
SAMENWERKEN AAN BETER ONDERWIJS



Jarig in juni

We feliciteren deze maand:



- 01-06 Anna uit groep 1 van de Bijen
- 05-06 Nienke uit groep 5
- 06-06 Yari uit groep 6
- 09-06 Emma uit groep 4
- 25-06 Jasmijn uit groep 1 van de Vlindergroep
- 26-06 Lotte uit groep 2 van de Bijengroep
- 26-06 Siem uit groep 4
- 27-06 Quirine uit groep 5
- 28-06 Duuk uit groep 6
- 28-06 Mauro groep 8
- 29-06 Linc uit groep 1 van de Bijen

Allemaal een heel fijne verjaardag toegewenst!

Informatie-avond Social Media in Prismare op donderdag 22 juni.

Op donderdag 22 juni organiseert onze collega-school CBS Anna v Buren een ouderavond over social media. Tijdens deze avond zal Gijsbreght van Doorn ons op ludieke en interactieve wijze voorlichten over de kansen, gevaren en nadelen van sociale media. Ook vertelt hij op welke wijze u hierover in gesprek kunt gaan met uw zoon/dochter.

De ouderavond in Prismare start om 19.00 uur en zal ongeveer 2 uur duren.

Bent u erbij? Stuur dan even een berichtje naar de directietelefoon: 06-42583938



Wandel 4 daagse

Vandaag en morgen zijn de laatste twee dagen van de Wandel 4 daagse. Wat fijn om te zien dat de belangstelling na Corona weer is toegenomen. Er hebben zich 55 leerlingen van de Zevenster aangemeld. Dit is een record aantal leerlingen. We hebben verschillende delen van Enschede mogen bewandelen. Elke avond een gezellige wandeling met ouders en juffen. Dinsdag zijn we gestart bij de voetbalvereniging Victoria. Gisteren hebben we de omgeving van Boekelo bekeken. Vanavond een thuiswedstrijd voor de meeste leerlingen met de Start bij de Korfbalvereniging aan de Roessinghbleekweg.

Morgen sluiten we de 4 daagse af in Enschede-Oost. Mocht uw zoon of dochter vrijdag niet meelopen dan krijgen ze maandag de medaille via de eigen leerkracht.

Voor de lopers, veel plezier vanavond en morgen!



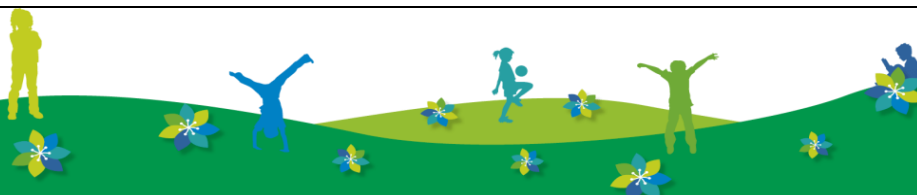
Breinkrachten:

In een eerdere nieuwsbrief hebben we gesproken over de executieve functies. Dit is een begrip dat wij als ouders wel kunnen begrijpen. Voor onze leerlingen worden deze krachten simpel uitgelegd en aangeleerd. Hieronder zal ik de verschillende krachten uitleggen:

Onthoud-& doekracht:

Je zet deze kracht in als je veel moet onthouden en doen. Hierbij gebruiken we ons werkgeheugen. Kinderen zetten deze kracht in als ze bijvoorbeeld naar hun kamer gaan en zelf hun (gym)tas gaan inpakken. (nalopen van het lijstje van alles wat je nodig hebt en het dan gaandeweg inpakken).

Een goede oefening om het werkgeheugen te trainen is bijvoorbeeld ook het spelletje "Ik ga opreis en neem mee of memory.



Buigkracht:

Omgaan met veranderingen. Oplossingen bedenken voor een probleem. Sommige kinderen hebben veel behoefte aan een vaste structuur, geven controle niet graag uit handen en hebben moeite met veranderingen. In onze maatschappij wordt tegenwoordig veel buigkracht gevraagd omdat we niet weten hoe de toekomst eruit ziet. Als school helpen we onze leerlingen om te gaan met deze veranderingen door bijvoorbeeld in gesprek te gaan en te vragen hoe "probleempjes" op verschillende manieren opgelost kunnen worden.

Stopkracht:

Het woord zegt het eigenlijk al. Dit betreft de vaardigheid om je in te houden, te stoppen en je gedrag onder controle te hebben. Een voorbeeld van goede stopkrachten zijn dat een leerling gewoon doorwerkt ondanks dat een andere leerling hulp krijgt van juf naast hem of haar. Netjes op de beurt wachten is ook zo'n mooi voorbeeld.

Plan en Regelkracht:

Een plan maken en dat uitwerken, helemaal bedenken wat je nodig hebt en dat dan vervolgens regelen. Het goede voorbeeld geven is hierbij erg belangrijk en benoemen wat je denkstappen zijn ook. Ik weet welke stappen ik moet zetten en wat ik allemaal nodig heb. Bij een rekenlesje moet je eerst alle materialen pakken alvorens je kunt beginnen.

Tijdkracht:

Activiteiten leren op tijd te doen en te bedenken hoeveel tijd je nodig hebt om iets te doen. Voor jonge kinderen is dit nog lastig omdat ze nog niet kunnen klokkijken. Wel kun je aangeven als de grote wijze op de .. staat of je gebruikt een zandloper. Op de Zevenster gebruiken we een timetimer. Dit is een klok die terugloopt waardoor de leerlingen zien hoeveel tijd ze nog hebben voor een taakje.

Gevoelskracht:

Kinderen leren gevoelens te herkennen en hiermee om te gaan. Alle emoties mogen er zijn maar we moeten leren hier goed mee om te gaan op het juiste moment. Door veel te praten over emoties en te benoemen wat je doet om deze onder controle te houden leren we onze kinderen dit ook te doen. Als je bijvoorbeeld erg geschrokken bent benoem je deze emotie en bespreek je hoe je hiermee om gaat. Ik ben erg geschrokken dat .. is gevallen. Gelukkig is het goed afgelopen. Ik heb een slokje water genomen en nu is de schrik voorbij.

Aandachtkracht:

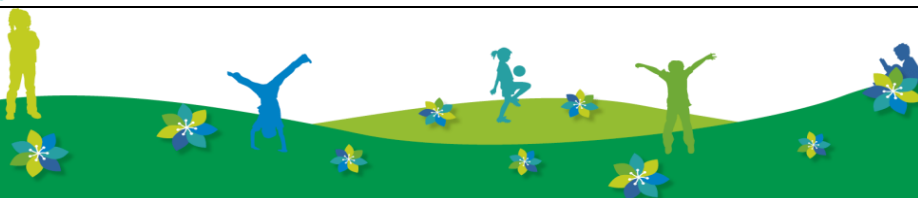
De leerlingen leren de aandacht voor het werk te houden zonder steeds afgeleid te worden door prikkels van binnen of buiten. Door hier regelmatig over in gesprek door bijvoorbeeld even het werk stil te leggen en te vragen aan de kinderen te bedenken of ze met hun taak bezig waren. Hierdoor leren kinderen na te denken over of ze zich kunnen richten op hun taak.

Doorzetkracht:

Dingen gaan niet altijd zoals jij wilt. Je komt obstakels tegen of het duurt langer dan je had verwacht. Misschien komt er iets anders of leukers voorbij. Toch is het goed om door te zetten. Als het even moeilijk is of er is iets fout gegaan moet je toch leren om door te gaan.

Startkracht:

Het beginnen van een taak is soms lastig. Kinderen die moeite hebben met startkracht schuiven dingen vaak voor zich uit. Werken met treuzeltijd, een startbel of een beloning kunnen vaak helpen bij het leren starten van een taak. Treuzeltijd betekent dat leerlingen eerst even mogen treuzelen of tussendoor om vervolgens hard aan het werk te kunnen gaan.



Spiegelkracht:

We willen graag dat leerlingen kritisch naar zichzelf leren kijken en hierover in gesprek te gaan. We stimuleren om eerst na te denken voordat we doen. Door te reflecteren (in de spiegel te kijken) kunnen we leren en ontwikkelen en dus groeien.

Een mooi nieuwtje:



Zoals u hierboven ziet, mag juf Melissa met trots vertellen dat ze gezinsuitbreiding krijgt in November 2023. Twee weken geleden mochten de leerlingen van groep 7/8 door middel van bovenstaande foto's raden welk mooie nieuws zij wilde delen met haar groep. Het laatste plaatje konden de leerlingen niet raden. De kleine die groeit in de buik van juf Melissa krijgt de achternaam Kandelaar. Wij feliciteren Melissa en haar man Robbin met deze zwangerschap en wensen haar een voorspoedige tijd toe.



Fijn Weekends

